**Содержание форм контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Виды контроля** | |
| **Фронтальный** | **Тематический** |
| **1. Персональный**  **контроль** | Контроль за работой одного учителя по  всем вопросам образовательной деятельности (проводится при аттестации учителя) | Контроль за работой одного учителя (классного руководителя) по определенной теме (продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень учителя в целом или какой-либо стороны его деятельности, например, уровня требования к знаниям учащихся и т.п.) или конкретного учащегося (одаренные, «трудные» и т.д.) |
| **2. Классно-**  **обобщающий**  **контроль** | Контроль за деятельностью учителей,  классных руководителей, воспитателей,  работающих в одном классе (в одной  параллели) + выполнение родительских  обязанностей в воспитании + уровень  ЗУН (срез) + работа служб в данном  классе и т.д. | Контроль за учащимися целого класса по какой-то одной теме или изучение состояния конкретного вопроса (например, контроль группы учителей по изучению дозировки домашнего задания в одном классе и т.п.) |
| **3. Предметно-**  **обобщающий**  **контроль** | Контроль за формированием системы  знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение  вопросов преемственности в обучении и  др. (например, контролируются учителя, ведущие один предмет с 5-го по 11-й класс) | Контролю подвергаются учителя, ведущие один предмет по конкретной теме (проблеме) |
| **4. Тематически-**  **обобщающий**  **контроль** |  | Контроль за работой учителя на каждом этапе обучения (например, по вопросу развития познавательной самостоятельности или формирования личности учащихся в целом) |
| **5. Обзорный**  **контроль** | Контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом (состояние школьной документации; состояние трудовой дисциплины учителей; состояние учебно-технического оборудования; состояние учебных кабинетов на конец учебного года; обеспеченность учащихся учебной литературой и др.) |  |
| **6. Комплексно-**  **обобщающий**  **контроль** | Контроль за состоянием вопросов в комплексе для параллели классов (уровень знаний и воспитанности учащихся параллели, качество преподавания в параллели,  качество работы классных руководителей параллели, выполнение родительских обязанностей в параллели и др.) |  |